

关于开展“三教”改革质量建设项目立项的通知

各教学单位:

根据《江西旅游商贸职业学院教材改革工作方案》、《江西旅游商贸职业学院教法改革工作方案》和《江西旅游商贸职业学院教学质量建设项目管理办法（试行）》的有关要求，学校组织开展了“课程思政”示范课、在线精品开发课程、企业课堂和新形态教材专项质量建设项目立项工作，具体事宜如下:

一、本次收到各教学单位推荐质量建设项目共 107 项，经教务处形式审查，组织专家评审，将于近日提交学术委员会投票表决，拟评选出拟立项项目 88 项，其中“课程思政”示范课 16 项，在线精品开发课程 36 项，企业课堂 14 项，新形态教材 22 项。

二、现将拟立项质量建设项目名单（见附件 1）予以公示，公示时间：2021 年 2 月 8 日—15 日。如有异议，请于公示期内与教务处联系，联系电话：83771932 或钉钉手机号，联系人：况敏。

另外，请项目负责人仔细核对课程名称与项目类别，如有问题请及时反馈。

三、各教学单位应严格按照各类项目验收标准（见附件 2）相关要求积极开展项目建设。

附件 1: 江西旅游商贸职业学院“三教”改革项目拟立
项名单

附件 2: 江西旅游商贸职业学院“三教”改革项目验收
标准

教务处

2021年2月6日

附件 1:

江西旅游商贸职业学院“三教”改革项目拟立项名单

序号	项目类别	教学单位	负责人	课程名称
1	课程思政	旅游学院	罗晨	旅游服务礼仪
2	课程思政	心理健康中心	柯紫薇	旅游心理学
3	课程思政	国际商务学院	郑辉英	跨境电商
4	课程思政	旅游学院	郭燕	日语阅读
5	课程思政	心理健康中心	陈文娟	大学生心理健康教育
6	课程思政	旅游学院	曲龙	旅游政策与法规
7	课程思政	国际商务学院	丁怡	学前儿童游戏
8	课程思政	国际商务学院	吴继琴	高职英语
9	课程思政	国际商务学院	尹晓霞	商务英语
10	课程思政	马克思主义学院	邹海林	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
11	课程思政	创新创业学院	孟雅雯	大学生创新创业指导
12	课程思政	旅游学院	李琪	酒店管理
13	课程思政	经济管理学院	李书	中国传统文化
14	课程思政	机电与建筑工程学院	张聪	建筑识图与构造
15	课程思政	会计金融学院	赵璧佳	审计学基础
16	课程思政	教务处	熊威	美育教育
17	精品在线开放课程	经济管理学院	袁红兰	秘书实务
18	精品在线开放课程	经济管理学院	黄黎	移动商务基础
19	精品在线开放课程	旅游学院	徐孙君	宴会设计
20	精品在线开放课程	旅游学院	朱晟轩	酒店康乐运作实务
21	精品在线开放课程	旅游学院	郭蓓	民航安全与应急处理
22	精品在线开放课程	国际商务学院	刘亮	旅游英语
23	精品在线开放课程	创新创业学院	孟雅雯	大学生创新创业教育
24	精品在线开放课程	国际商务学院	刘土英	国际贸易单证实务
25	精品在线开放课程	国际商务学院	刘璇	跨境电商英语
26	精品在线开放课程	会计金融学院	陈晶	税费计算与申报
27	精品在线开放课程	会计金融学院	曹力	财务管理
28	精品在线开放课程	会计金融学院	张维	银行法律法规与综合能力
29	精品在线开放课程	机电与建筑工程学院	闵亚峰	电气控制与 PLC
30	精品在线开放课程	机电与建筑工程学院	罗军华	汽车发动机构造与维修
31	精品在线开放课程	机电与建筑工程学院	王翠芳	汽车机械基础
32	精品在线开放课程	机电与建筑工程学院	涂小华	建筑构造与识图

33	精品在线开放课程	机电与建筑工程学院	陈振宇	C 语言程序设计
34	精品在线开放课程	经济管理学院	郭鹏	现代物流设施与设备
35	精品在线开放课程	经济管理学院	张雪丽	电子商务美工设计
36	精品在线开放课程	经济管理学院	王春风	客户关系管理
37	精品在线开放课程	经济管理学院	孙金明	商务礼仪
38	精品在线开放课程	经济管理学院	丁冬	市场营销学
39	精品在线开放课程	旅游学院	王丹	导游业务
40	精品在线开放课程	旅游学院	魏政	全国导游基础知识
41	精品在线开放课程	旅游学院	袁建华	地方导游基础知识
42	精品在线开放课程	旅游学院	杜亚林	基础日语
43	精品在线开放课程	旅游学院	王成	韩国语视听说
44	精品在线开放课程	体育学院	杨丽华	瑜伽
45	精品在线开放课程	心理健康中心	刘小琴	大学生心理健康教育
46	精品在线开放课程	教务处	熊威	美育教育
47	精品在线开放课程	艺传与计算机学院	胡素娟	photoshop 项目开发
48	精品在线开放课程	艺传与计算机学院	龙全圣	ACCESS 数据库设计
49	精品在线开放课程	艺传与计算机学院	杨江科杰	新媒体采编与制作
50	精品在线开放课程	艺传与计算机学院	章立	AutoCAD
51	精品在线开放课程	艺传与计算机学院	黄雅琼	C++程序设计
52	精品在线开放课程	艺传与计算机学院	金鑫	JAVA 程序设计
53	企业课堂	旅游学院	冯静	模拟导游
54	企业课堂	旅游学院	邹雪梅	酒店餐饮运作实务
55	企业课堂	经济管理学院	邹建生	快递实务
56	企业课堂	会计金融学院	李薇	会计综合实训
57	企业课堂	旅游学院	湛威	酒店前厅运作实务
58	企业课堂	国际商务学院	郑辉英	跨境电商 B2B 运营
59	企业课堂	国际商务学院	龚云	国际贸易实务
60	企业课堂	经济管理学院	陶剑华	连锁门店运营管理
61	企业课堂	经济管理学院	周海龙	网店运营
62	企业课堂	会计金融学院	朱丽	虚拟商业社会环境 VBSE 实训
63	企业课堂	艺传与计算机学院	龚国平	漆艺文创产品设计与制作
64	企业课堂	机电与建筑工程学院	罗军华	汽车发动机构造与维修
65	企业课堂	经济管理学院	傅俊	冷链物流实务
66	企业课堂	国际商务学院	余薇	跨境电商 C 端实务
67	新形态教材	艺传与计算机学院	章立	《photoshop 实训教程》
68	新形态教材	创新创业学院	吴小平	大学生创新创业实践教育
69	新形态教材	心理健康中心	李昭华	大学生心理素质教育与拓展训练
70	新形态教材	经济管理学院	秦明	国际货运代理实务
71	新形态教材	经济管理学院	杨国荣	仓储与配送管理
72	新形态教材	经济管理学院	邹建生	快递实务
73	新形态教材	经济管理学院	李翔翔	连锁门店经营管理

74	新形态教材	经济管理学院	郭鹏	现代物流设施与设备
75	新形态教材	经济管理学院	傅俊	《冷链物流实务》活页式教材
76	新形态教材	经济管理学院	张雪丽	电子商务美工设计
77	新形态教材	经济管理学院	张志军	市场营销学
78	新形态教材	经济管理学院	丁冬	新媒体完全运营手册
79	新形态教材	会计金融学院	杨巧	工业企业财务综合实训
80	新形态教材	会计金融学院	胡云	财务会计实务
81	新形态教材	国际商务学院	王明生	商务英语口语模拟实训（活页式）
82	新形态教材	国际商务学院	郑辉英	跨境电子商务
83	新形态教材	国际商务学院	刘璇	旅游英语
84	新形态教材	国际商务学院	余芳芳	商务英语口语实战教程
85	新形态教材	国际商务学院	刘思	学前教育专业手工制作
86	新形态教材	国际商务学院	龚云	国际贸易实务
87	新形态教材	国际商务学院	周坚	报关与报检实务
88	新形态教材	教务处	刘国胜	大学生劳动教育

附件 2-1： 校级“课程思政”质量建设项目验收标准

项目名称：

教学单位：

项目负责人及成员：

项目成果	评价内容	分值	得分
新修订的课程教学大纲	新教学大纲须确立价值塑造、能力培养、知识传授三位一体的课程目标，并结合课程教学内容实际，明确思想政治教育的融入点、教学方法和载体途径，以及如何评价德育渗透的教学成效。新教学大纲应在本课程原教学大纲基础上修订而成，注重思政教育与专业教育的有机衔接和融合。	20 分	
新课件(新教案)	根据上述新教学大纲制作的能体现课程思政特点的新课件(新教案)	20 分	
课程思政育人典型案例	1. 强化正确政治方向，有明确的育人目标，突出价值引领、铸魂育人。2. 思政育人元素引用恰当，论述准确，符合国情社情，体现时代性、科学性和针对性。3. 教学内容呈现恰当，注重师生互动，能够促使学生体验和反思。4. 案例鲜活生动，语言精练，育人效果显著。5. 案例能够代表本学院“课程思政”教育教学改革水平，并在校内进行示范推广宣传与报道。	40 分	
课堂教学改革经验交流材料	2 个紧扣“课程思政”主题的微课视频，1 次示范公开课资料及照片，1 次集体备课或教学研讨会资料及照片等；本课程学生的反馈及感悟、在校内推广宣传与报道以及其它可体现改革成效的材料	20 分	
项目排名：	总计得分：		

附件 2-3: “企业课堂”质量建设项目验收评分表

项目名称:
合作企业:

教学单位:
项目负责人及成员:

评价指标	项目成果	评价内容	分值	得分
一、校企共研课程标准 (20分)	合作编写或修订课程标准内容	校企双方共同研究课程标准, 聘请行业、企业领导和专家全程参与课程标准的制订和修订工作; 课程标准的设计要根据岗位技能标准进行调整, 推动横向扩展能力的知识与相应技能岗位的有效对接。	20分	
二、校企共建课程内容体系 (20分)	共同编制的课程技能考核方案等	围绕企业生产实际和岗位对人才的需求标准, 聘请企业领导、技术专家参与课程改革, 构建与职业岗位相适应的课程内容体系; 同时, 进行职业岗位工作分析, 参照岗位要求与职业资格标准, 确定课程结构、选择课程内容、设计课程技能考核方案, 使学校的教学内容与企业的需求保持同步, 将企业最需要的人文知识、岗位技能、专业素养融入课程之中, 提高课程建设质量。	20分	
三、校企共建课堂教学 (40分)	共建课堂的授课讲义; 企业导师排课表及授课记录; 校企二元导师教学研讨工作记录; 校企双方共同研制的教学案例、实训手册等教学资源	校企双方签订共建“企业课堂”协议, 要求在真实的环境和实践中培养学生的实践创新能力, 要把课堂设到车间, 让企业的设备成为教具, 学生在真实环境中进行实训实践; 学校可以根据工作场景创设教学情境, 将企业的项目或问题引入到教学中, 将行业的技能标准融入到课程能力模块中, 做到理论与实践相结合, 融教、学、做为一体; 校企二元导师经常性进行教学研讨, 共同授课, 共同编制教学案例、实训手册等资源。	40分	
四、校企共建师资队伍 (20分)	企业导师名单及其他共建成果	校企双方共同开发实践教学课程内容, 指导学生技能训练, 并在教学内容中增加更多的实践操作案例; 企业导师要全程参与技能课程的教研教改, 学校派出的师资要下企业顶岗锻炼, 参加各种技能培训, 实现师资互通, 资源共享。	20分	
项目排名:	总计得分:			

附件 2-4：校级“新形态教材”质量建设项目验收评分表

教材名称：

评价指标	评价内容	满足条件	分值	得分
教材内涵 (35分)	编写基本概述内容	新形态教材以能力本位进行教材开发设计，弱化“教学材料”的特征，强化“学习资料”的功能，以企业岗位(群)任职要求、职业标准、工作过程或产品作为教材主体内容，将“以德树人、课程思政”有机融合到教材中，提供丰富、适用和引领创新作用的多种类型立体化、信息化课程资源，实现教材多功能作用并构建深度学习的管理体系。	35分	
开发、完善内容部门 (45分)	融入企业人员职责内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提出工匠精神和企业文化的基本要求； 2. 提供典型的生产工艺流程、案例； 3. 提出转型升级的新技术、新方法、新工艺、新规范； 4. 提供基础数据、图像、视频等素材； 5. 提供相应职业标准和岗位职责； 6. 参与案例、插图、文稿、微课等资源建设； 	15分	
	融入学校教师职责内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 对职业能力进行教学化处理，提高教育价值； 2. 整理完善职业能力，进行均衡化处理，使学习量大体接近； 3. 对职业能力按教学规律进行逻辑排序； 4. 合理设计知识内容，为可持续发展留有空间； 5. 融入课程思政，保证素质目标实现； 6. 系统设计可视化、立体化教学资源； 	15分	
	统合综效立体丰富内容情况	<ol style="list-style-type: none"> 1. 适当使用数字资源，可通过二维码拓展资源； 2. 适当叠加学材内容，便于教与学的有机融合； 3. 统合综效，确保资源类型与教材内容的匹配性，明确资源功能定位，确定外链资源使用情境，保证资源使用不影响教学秩序和内容的完整性。 	15分	
配套资源池 (20分)	授课资源库情况	1. 课程教学标准 2. 教学 PPT 3. 教学微课、视频、动画、4. 授课资源索引手册等	5分	
	实验实训案例库情况	1. 实验案例指导书 2. 实验资源索引手册 3. 实验案例操作视频、动画等	5分	
	演示案例库情况	应用 VR、AR 技术, 演示案例视频、动画	5分	
	习题试题库情况	包括在线练习题库、在线测试题库等	5分	
排名：	总计得分：			